



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๑)

สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

Bachelor of Science

Program in Public Health

Major in Food Science for Health

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร .

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Public Health

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Public Health)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Public Health)

๓. เปิดสอนจำนวน ๕ สาขาวิชาเอกดังนี้

| | |
|---|--|
| ๓.๑ วิชาเอกโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร | Major in Nutrition and Dietetics |
| ๓.๒ วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ | Major in Food Science for Health |
| ๓.๓ วิชาเอกวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม | Major in Environmental Health Science |
| ๓.๔ วิชาเอกสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ | Major in Health Education and Health Promotion |
| ๓.๕ วิชาเอกอนามัยชุมชน | Major in Community Health |

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๕.๓ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย
๕.๔ การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทย



๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่มีการประสานความร่วมมือในเรื่องความรู้พิเศษ เฉพาะด้านบางหัวข้อในรายวิชา กับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรในกำกับของรัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร สถานบริการสาธารณสุขระดับต่างๆ โรงงานอุตสาหกรรม

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาสาขาวิชาเดียว : ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

๖. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๗.๑ นักปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ในสาขาต่างๆ ได้แก่

- นักโภชนาการ นักกำหนดอาหาร นักวิทยาศาสตร์การอาหาร นักเทคโนโลยีการอาหาร เจ้าหน้าที่ประกันควบคุมคุณภาพอาหาร/

๗.๒ นักวิชาการด้านสาธารณสุข ในสาขาต่างๆ ได้แก่

นักวิจัย นักวิจัยและวางแผนงานทางด้านโภชนาการ นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร นักวิชาการสาธารณสุข ในหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระของหน่วยงานภาคเอกชน/องค์กร/

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้นปี ๑-๒ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม

ชั้นปี ๓-๔ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ความเกี่ยวข้องกัพันธกิจของสถาบันและของคณะเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมสู่ท้องถิ่น และช่วยในการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพให้กับบุคลากรในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมหิดลมีพันธกิจในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ มีความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตทางการแพทย์และการสาธารณสุขมายาวนาน ซึ่งครอบคลุมในด้านการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ และการควบคุมป้องกันโรค



ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การมีประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการเดินทาง การอพยพย้ายถิ่นฐานของประชากร และอื่นๆ จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การบริโภค ปัญหาสิ่งแวดล้อม และโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งเปลี่ยนจากโรคติดเชื้อเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

จากพันธกิจมหาวิทยาลัยมุกดาหาร และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงได้มี การพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านสุขภาพ สาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม และโภชนาการ สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทางวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องปฏิบัติตนอย่าง ผู้เชี่ยวชาญ มีคุณธรรม และจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตรู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก มีทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ระดับโลก เป็นบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้ สังคมทุกระดับ และกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง

๑๐. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

(เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

๑๐.๑ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ /ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น ตามที่ระบุในโครงสร้าง)

(หลักสูตร

- คณะวิทยาศาสตร์ และคณะต่างๆ ที่ มหาวิทยาลัยมุกดาหาร วิทยาเขตสาขาลายและคณะสาธารณสุข ศาสตร์ เปิดทำการสอนรายวิชาด้านศึกษาทั่วไป และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
- คณะสาธารณสุขศาสตร์ และภาควิชา ๑๓ ภาควิชา ในสังกัดของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมุกดาหาร ที่สนับสนุนการเปิดรายวิชาที่ทำการเปิดสอนในหลักสูตร ชั้นปีที่ ๓ และ ๔

๑๐.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

สำหรับรายวิชาบางวิชา หลักสูตรได้เปิดสอนสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรีของหลักสูตรอื่น ด้วย โดยใช้รหัสวิชาเรียนของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีการปรับเนื้อหาให้สอดคล้องความ ต้องการของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกแต่เปิดให้นักศึกษาต่างหลักสูตร สามารถเข้าเรียนได้เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้รับผิดชอบรายวิชา



หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและประสบการณ์ที่ผ่านการเรียนรู้ในการทำงานเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๑) เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุข ที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๒) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม
- ๓) วางแผน แก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในงานสาธารณสุข เพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๕) ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program –Level Learning Outcomes) PLOs

- ๑) วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและสาธารณสุขเพื่อระบุปัญหาได้ทั้งระดับบุคคล และชุมชน บนพื้นฐานการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- ๒) วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสาธารณสุขในระดับบุคคลและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ประยุกต์ความรู้ด้านสาธารณสุขและวิชาการเฉพาะด้านเพื่ออธิบายเหตุผลหรือหาวิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข
- ๔) ทำวิจัยในประเด็นด้านสาธารณสุขร่วมกับกลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมทางการวิจัย
- ๕) สื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพและวิชาการสาธารณสุขเฉพาะด้านไปสู่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานสาธารณสุขเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนางานที่รับผิดชอบ ได้อย่างเหมาะสม
- ๗) (ND) ดำเนินการดูแลทางโภชนาการสำหรับคนปกติและผู้ป่วยทั่วไป ได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร
- ๘) (FS) ออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารได้เหมาะสมกับสุขภาพของผู้บริโภคแต่ละกลุ่ม

หมายเหตุ: (ND)สาขาวิชาเอกโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร

(FS)สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ



หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการการศึกษา

๑.๑ ใช้ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การคิดจำนวนหน่วยกิต

๑.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ ๔๕ ถึง ๕๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๔ การค้นคว้าอิสระ หรืองานภาคนิพนธ์ ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า ๓ ถึง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ ๔๕ ถึง ๖๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน : ไม่มีภาคฤดูร้อน

๑.๔ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค : ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

| | |
|------------------|------------------|
| ภาคการศึกษาที่ ๑ | สิงหาคม- ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ | มกราคม- พฤษภาคม |

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า



๒.๓ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

| ปีการศึกษา | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| ชั้นปีที่ ๑ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ |
| ชั้นปีที่ ๒ | ๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ |
| ชั้นปีที่ ๓ | ๐ | ๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ |
| ชั้นปีที่ ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ |
| จำนวนสะสม | ๑๔๐ | ๒๘๐ | ๔๒๐ | ๕๖๐ | ๕๖๐ |
| จำนวนที่คาดว่าจะจบ | - | - | - | ๑๔๐ | ๑๔๐ |

๒.๔ ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

๒.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

หลักสูตร ๔ ปี และระบบการเทียบโอนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. ข้อมูลหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร

๓จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑.๑. ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๓ ๑.๒.โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

| | | | |
|---------|---|-------------|------------|
| ๓๑.๒.๑. | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ | หน่วยกิต |
| | กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด - | ๑๖ | หน่วยกิต |
| | - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ - | ๗ | หน่วยกิต |
| | กลุ่มวิชาภาษา - | ๕ | หน่วยกิต |
| | กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด - | ๑๔ | หน่วยกิต |
| | - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ - | ๒ | หน่วยกิต |
| | - กลุ่มวิชาภาษา | ๖ | หน่วยกิต |
| | - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - | ๖ | หน่วยกิต |
| ๓๑.๒.๒. | หมวดวิชาเฉพาะ | ๑๐๘-๑๑๒ | หน่วยกิต |
| | กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน - ทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | ๓๔ | หน่วยกิต |
| | กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข - | ๓๔-๓๕ | หน่วยกิต |
| | กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา - | ๓๗-๔๒ | หน่วยกิต |
| ๓๑.๒.๓. | หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | ๖ หน่วยกิต |



๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแบบบรรยายและปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา โดยกำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. ตัวอักษร 4 ตัว มีความหมาย ดังนี้

-ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะสถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่/

| | | |
|---------|---------|-----------------------------------|
| มม : MU | หมายถึง | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| สศ : PH | หมายถึง | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| วท : SC | หมายถึง | คณะวิทยาศาสตร์ |
| ศศ : LA | หมายถึง | คณะศิลปศาสตร์ |
| สม : SH | หมายถึง | คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ |
| ทศ : IT | หมายถึง | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชาชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน /
ดังนี้

| | | |
|---------|---------|-------------------------------------|
| จว : MI | หมายถึง | ภาควิชาจุลชีววิทยา |
| ชส : BS | หมายถึง | ภาควิชาชีวสถิติ |
| บส : AD | หมายถึง | ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข |
| ปว : PR | หมายถึง | ภาควิชาปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา |
| พส : PN | หมายถึง | ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข |
| ภว : NU | หมายถึง | ภาควิชาโภชนวิทยา |
| รบ : EP | หมายถึง | ภาควิชาระบาดวิทยา |
| วส : SE | หมายถึง | ภาควิชาวิศวกรรมสุขาภิบาล |
| สข : HE | หมายถึง | ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ |
| อค : FH | หมายถึง | ภาควิชาอนามัยครอบครัว |
| อส : EH | หมายถึง | ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม |
| ออ : OH | หมายถึง | ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย |
| อช : CH | หมายถึง | ภาควิชาอนามัยชุมชน |



ข.ตัวเลข 3 ตัว ตามหลังตัวอักษรรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

| | | |
|--|---|-------------|
| ๓.๑.๓.๑.๑ | กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ๑๖ หน่วยกิต |
| | - รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - มนุษยศาสตร์ | ๗ หน่วยกิต |
| มมศท ๑๐๑ | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๒ (๑-๒-๓) |
| MUGE 101 | General Education for Human Development | |
| มมศท ๑๐๒ | สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๒-๒-๕) |
| MUGE 102 | Social Studies for Human Development | |
| มมศท ๑๐๓ | ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๒ (๑-๒-๓) |
| MUGE 103 | Arts and Sciences for Human Development | |
| | - รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา | ๕ หน่วยกิต |
| | - วิชาภาษาไทย ๓ หน่วยกิต | |
| ศศภท ๑๐๐ | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| LATH 100 | Art of Using Thai Language in Communication | |
| | - วิชาภาษาอังกฤษ ๒ หน่วยกิต | |
| ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๒ รายวิชา ตามระดับคะแนนที่คณะศิลปศาสตร์จัดสอบวัดความรู้ | | |
| ศศภอ ๑๐๓ | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 103 | English Level 1 | |
| ศศภอ ๑๐๔ | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 104 | English Level 2 | |
| ศศภอ ๑๐๕ | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 105 | English Level 3 | |
| ศศภอ ๑๐๖ | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 106 | English Level 4 | |



| | | |
|-----------|---|-------------|
| ๓.๑.๓.๑.๒ | กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด | ๑๔ หน่วยกิต |
| | - รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา | ๖ หน่วยกิต |
| ศศกอ ๒๖๖ | ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| LAEN 266 | English for Health Science | |
| ศศกอ ๒๗๑ | การเขียนเพื่อการทำงานและการศึกษา | ๓ (๓-๐-๖) |
| LAEN 271 | Writing for Work and Study | |
| | - รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ - | ๒ หน่วยกิต |
| สศสข ๒๓๕ | จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHHE 235 | Health and Wellness Psychology | |
| | - รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - | ๖ หน่วยกิต |
| ทศกพ ๑๕๕ | การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์ | ๓ (๒-๒-๕) |
| ITCS 155 | Computer Applications | |
| ศศพฐ ๑๔๔ | การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| LAFE 144 | Critical Thinking and Analysis | |

๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๘-๑๑๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

| | | |
|-----------|--|---------------|
| ๓.๑.๓.๒.๑ | กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | ๓๔ หน่วยกิต |
| วทกว ๑๐๑ | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SCAN 101 | Basic Anatomy | |
| วทคม ๑๐๒ | เคมีทั่วไป | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCCH 102 | General Chemistry | |
| | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) | |
| วทฟส ๑๑๐ | ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป | ๑ (๐-๓-๑) |
| SCPY 110 | General Physics Laboratory | |
| วทชว ๑๑๔ | ชีววิทยาพื้นฐาน | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCBI 114 | Basic Biology | |
| วทชว ๑๑๕ | ฐานของชีวิต | ๒ (๑.๕-๑-๓.๕) |
| SCBI 115 | Basic of Life | |
| วทคม ๑๑๘ | ปฏิบัติการเคมี | ๑ (๐-๓-๑) |
| SCCH 118 | Chemistry Laboratory | |



| | | |
|----------|--|-----------|
| วทคม ๑๒๘ | ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ | ๑ (๐-๓-๑) |
| SCCH 128 | Organic Chemistry Laboratory | |
| วทคม ๑๒๙ | เคมีอินทรีย์พื้นฐาน | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCCH 129 | Basic Organic Chemistry | |
| วทฟส ๑๕๕ | ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCPY 159 | Elementary Physics for Health Science | |
| วทคณ ๑๖๒ | แคลคูลัสและสมการเชิงอนุพันธ์สามัญขั้นแนะนำ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCMA 162 | Calculus and Introduction to Ordinary Differential Equations | |
| วทคณ ๑๘๒ | สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCMA 182 | Statistics for Health Science | |
| วทสร ๒๐๒ | สรีรวิทยาพื้นฐาน | ๓ (๒-๓-๕) |
| SCPS 202 | Basic Physiology | |
| วทชค ๒๐๓ | ชีวเคมีเบื้องต้น | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCBC 203 | Basic Biochemistry | |
| วทจช ๒๐๓ | จุลชีววิทยาพื้นฐาน | ๓ (๒-๓-๕) |
| SCMI 203 | Basic Microbiology | |
| วทชค ๒๐๔ | ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น | ๑ (๐-๒-๑) |
| SCBC 204 | Basic Biochemistry Laboratories | |

๓.๑.๓.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| ^ก สคอช ๑๐๑ | การสาธารณสุขขั้นแนะนำและการพัฒนา | ๓(๓-๐-๖) |
| PHCH 101 | Introduction to Public Health and Development | |
| ^ก สคบส ๒๐๑ | การบริหารงานสาธารณสุข ๑ | ๓(๓-๐-๖) |
| PHAD 201 | Public Health Administration I | |
| ^ง สคออ ๒๐๑ | อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ | ๓ (๓-๐-๖) |
| PHOH 201 | Introduction to Occupational Health & Safety | |
| ^ส สคอส ๒๐๒ | วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม | ๓(๓-๐-๖) |
| PHEH 202 | Environmental Health Science | |
| ^ก สคสย ๒๐๔ | สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ | ๓(๓-๐-๖) |



| | | |
|------------------------|---|-----------|
| PHHE 204 | Health Education and Health Behavior | |
| ^๒ สศภว ๒๑๑ | โภชนาการในงานสาธารณสุข | ๓(๓-๐-๖) |
| PHNU 211 | Nutrition in Public Health | |
| สศชส ๓๐๔ | ชีวสถิติ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| PHBS 304 | Biostatistics II | |
| *สศรบ ๓๐๕ | โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ | ๒(๒-๐-๔) |
| PHEP 305 | Non-communicable Diseases and Injury | |
| สศรบ ๓๐๖ | หลักวิทยาการระบาดและการประยุกต์ | ๓(๓-๐-๖) |
| PHEP 306 | Principles of Epidemiology and Its Application | |
| ^๓ สศจว ๓๐๗ | โรคติดต่อทางสาธารณสุข | ๒(๒-๐-๔) |
| PHMI 307 | Infectious Diseases in Public Health | |
| ^๓ สศปว ๓๐๗ | ปรสิตวิทยาและกีฏวิทยาทางสาธารณสุข | ๒(๑-๒-๓) |
| PHPR 307 | Public Health Parasitology and Entomology | |
| ^๓ *สศอก ๓๐๘ | การประเมินสุขภาพและการบริการทางการแพทย์เบื้องต้น | ๓ (๒-๒-๕) |
| PHFH 308 | Health Assessment and Primary Medical Care | |
| ^๓ *สศบส ๓๐๙ | จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| PHAD 309 | Ethics and Laws in Public Health Professionals | |
| ^๓ สศอช ๔๘๓ | การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพแบบบูรณาการ | ๓(๐-๑๘-๓) |
| PHCH 487 | Field Practicum on Integrated Health Development | |

หมายเหตุ: ^๓รายวิชาใหม่ ^๒ปรับรหัสวิชา ^๓ปรับคำอธิบายรายวิชา ^๑ปรับหน่วยกิต *เลือกเรียนเฉพาะบางสาขาวิชาเอก

๓.๑.๓.๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา ๓๗-๔๒ หน่วยกิต

| | | |
|-----------------------|---|-------------|
| ๓.๑๓.๒.๓.๑ | สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ | ๓๘ หน่วยกิต |
| สศภว ๓๐๘ | โภชนาการในมนุษย์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| PHNU 308 | Human Nutrition | |
| ^๓ สศภว ๓๑๓ | เคมีอาหาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| PHNU 313 | Food Chemistry | |



| | | |
|----------|------------------------------|-----------|
| สศภว ๓๑๕ | วิทยาศาสตร์การอาหารขั้นแนะนำ | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHNU 315 | Introduction to Food Science | |
| สศภว ๓๑๗ | เคมีวิเคราะห์ของอาหาร | ๓ (๑-๔-๔) |
| PHNU 317 | Analytical Chemistry of Food | |
| สศภว ๓๓๐ | ชีวเคมีทางโภชนาการ | ๓ (๓-๐-๖) |
| PHNU 330 | Nutritional Biochemistry | |

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|--|------------|
| สศภว ๓๓๑ | หลักการกำหนดอาหาร | ๓ (๒-๓-๕) |
| PHNU 331 | Principles of Dietetics | |
| สศภว ๓๓๕ | ความปลอดภัยของอาหาร | ๒ (๑-๒-๓) |
| PHNU 335 | Food Safety | |
| สศภว ๔๐๗ | จุลชีววิทยาทางอาหาร | ๓ (๑-๔-๔) |
| PHMI 407 | Food Microbiology | |
| สศภว ๔๓๖ | การประกันคุณภาพอาหาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| PHNU 436 | Food Quality Assurance | |
| สศภว ๔๓๘ | กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| PHNU 438 | Food Processing | |
| สศภว ๔๔๑ | การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | ๒ (๑-๒-๓) |
| PHNU 441 | Food Product Research and Development | |
| สศภว ๔๔๔ | มาตรฐานและกฎข้อบังคับเกี่ยวกับอาหาร | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHNU 444 | Food Standards and Regulations | |
| สศภว ๔๖๑ | ภาคินิพนธ์ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ | ๒ (๐-๖-๒) |
| PHNU 461 | Senior Project in Food Science for Health | |
| สศภว ๔๗๐ | สัมมนาด้านวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ | ๑ (๑-๐-๒) |
| PHNU 470 | Seminar in Food Science for Health | |
| สศภว ๔๘๘ | ฝึกภาคสนาม | ๓ (๐-๑๘-๓) |
| PHNU 488 | Field Training | |

หมายเหตุ: ¹รายวิชาใหม่ ²ปรับรหัสวิชา ³ปรับคำอธิบายรายวิชา ๔ปรับหน่วยกิต



๓.๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

| | | |
|----------|--|------------|
| สศอก ๓๐๐ | อนามัยครอบครัว | ๒ (๔-๐-๒) |
| PHFH 300 | Family Health | |
| สศอส ๓๐๓ | การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน | ๓ (๓-๐-๖) |
| PHEH 303 | Noise and Vibration Control | |
| สศอส ๓๑๒ | การมีส่วนร่วมและการสื่อสาร | ๒ (๒-๐-๒) |
| PHEH 312 | Public Participation and Communication | |
| สศอส ๓๑๓ | ของเสียอันตราย 1 | ๓ (๕-๒-๒) |
| PHEH 313 | Hazardous Waste 1 | |
| สศภว ๓๒๓ | ฝึกปฏิบัติการทางโภชนคลินิก | ๓ (๐-๑๘-๕) |
| PHNU 323 | Field Practice in Clinical Nutrition | |
| สศภว ๓๒๕ | วิศวกรรมกรรมแปรรูปอาหาร | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHNU 325 | Food Process Engineering | |
| สศพส ๓๐๓ | การบริหารปฐมภูมิ | ๒(๑-๒-๓) |
| PHPN 303 | Primary Care | |
| สศสข ๓๓๐ | จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHHE 330 | Educational Psychology in Health Education and Health Promotion | |
| สศสข ๓๔๕ | มานุษยวิทยาในงานสาธารณสุข | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHHE 345 | Public Health Anthropology | |
| สศสข ๔๐๓ | จิตวิทยาสังคม | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHHE 403 | Social Psychology | |
| สศสข ๔๑๖ | หลักการวัดพฤติกรรมสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHHE 416 | Principles of Health Behaviors Measurement | |
| สศภว ๔๒๑ | ปฏิบัติการโภชนชีวเคมีและเคมีอาหาร | ๒ (๑-๓-๓) |
| PHNU 421 | Laboratory Analysis of Nutritional Biochemistry and Food Chemistry | |
| สศภว ๔๒๕ | จุลชีววิทยาอาหารทางอุตสาหกรรม | ๒ (๒-๐-๔) |
| PHNU 425 | Industrial Food Microbiology | |
| สศอช ๔๓๑ | การจัดการบริการทางการแพทย์ภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ | ๒ (๒-๐-๔) |



Emergency Medical Services and Disaster Management

PHCH 431

| | | |
|----------|----------------------------|-----------|
| ศศภว ๔๓๕ | ทพโภชนาการและวิทยาการระบาด | ๓ (๒-๒-๕) |
|----------|----------------------------|-----------|

PHNU 435

| | | |
|----------|-----------------------------|-----------|
| ศศภว ๔๓๗ | พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ | ๒ (๒-๐-๔) |
|----------|-----------------------------|-----------|

PHNU 437

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| ¹ ศศอส ๔๔๒ | การตรวจวัดและติดตามตรวจสอบมลพิษทางอากาศ | ๓ (๕-๒-๒) |
|-----------------------|---|-----------|

PHEH 442

| | | |
|-----------------------|--|-----------|
| ¹ ศศอส ๔๔๕ | Air Pollution Measurement and Monitoring | ๓ (๖-๐-๓) |
|-----------------------|--|-----------|

PHEH 445

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|
| ¹ ศศสข ๔๕๒ | การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล 2 | ๓ (๖-๐-๓) |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|

PHHE 452

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| | ระบบเฝ้าระวังและโต้ตอบข่าวสารสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
|--|-------------------------------------|-----------|

| | | |
|--|--|--|
| | Surveillance and Response System on Health Information | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|-----------|
| | การพูดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทางสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
|--|--|-----------|

PHHE 454

| | | |
|--|---|--|
| | Public Speaking for Health Communication Skills | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|-----------|
| | การจัดการความรู้เพื่องานสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
|--|---|-----------|

PHHE 455

| | | |
|--|---|--|
| | Knowledge Management in Health Education and Health Promotion | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|-----------|
| | นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพและการผลักดันนโยบายสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
|--|---|-----------|

| | | |
|--|--------|--|
| | สุขภาพ | |
|--|--------|--|

PHHE 456

| | | |
|--|---|--|
| | Healthy Public Policy and Health Advocacy | |
|--|---|--|

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| | ศาสตร์การสร้างสุขในชีวิตและการทำงาน | ๒ (๒-๐-๔) |
|--|-------------------------------------|-----------|

PHHE 457

| | | |
|--|---|--|
| | Sciences of Happiness for Human Life and Work | |
|--|---|--|

| | | |
|--|----------------|-----------|
| | เทคโนโลยีขนมอบ | ๒ (๑-๒-๓) |
|--|----------------|-----------|

PHNU 471

| | | |
|--|-------------------|--|
| | Bakery Technology | |
|--|-------------------|--|

หมายเหตุ: ¹รายวิชาใหม่ ²ปรับรหัสวิชา ³ปรับคำอธิบายรายวิชา ⁴ปรับหน่วยกิต *เลือกเรียนเฉพาะบางสาขาวิชาเอก

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียน หมวดวิชาเลือกเสรี ที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้



๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่า-ปฏิบัติ-ทฤษฎี)ด้วยตนเอง(|
|---|--|---------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | |
| ศศภท ๑๐๐* | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ | (๒-๒-๕) |
| LATH 100 | Art of Using Thai Language in Communication | | |
| म्मศท ๑๐๑** | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๒ | (๑๓-๒-) |
| MUGE 101 | General Education for Human Development | | |
| म्मศท ๑๐๒** | สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ | (๒๕-๒-) |
| MUGE102 | Social Studies for Human Development | | |
| म्मศท ๑๐๓* | ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๒ | (๑๓-๒-) |
| MUGE 103 | Arts and Sciences for Human Development | | |
| ศศภอ ๑๐๓๑๐๕-*** | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑๓- | ๓ | (๒-๒-๕) |
| LAEN 103-105 | English Level 3-1 | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์คณิต-ศาสตร์ | | | |
| วทชว ๑๑๔ | ชีววิทยาพื้นฐาน | ๒ | (๒-๐-๔) |
| SCBI 114 | Basic Biology | | |
| วทชว ๑๑๕ | ฐานของชีวิต | ๒ | (๑.๕-๑-๓๕.) |
| SCBI 115 | Basic of Life | | |
| วทคณ ๑๑๘ | ปฏิบัติการเคมี | ๑ | (๐-๓-๑) |
| SCCH 118 | Chemistry Laboratory | | |
| วทคณ ๑๐๒ | เคมีทั่วไป | ๓ | (๓-๐-๖) |
| SCCH 102 | General Chemistry | | |
| วทคณ ๑๖๒ | แคลคูลัสและสมการเชิงอนุพันธ์สามัญขั้นแนะนำ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| SCMA 162 | Calculus and Introduction to Ordinary Differential Equations | | |
| รวม จำนวนหน่วยกิต | | | ๑๕ หน่วยกิต |

* จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

*** จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ๑ วิชา



ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่ำ-ปฏิบัติ-ทฤษฎี)ด้วยตนเอง(|
|---|---|---------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | |
| ศศภท ๑๐๐* | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ | (๒-๒-๕) |
| LATH 100 | Art of Using Thai Language in Communication | | |
| म्मศท ๑๐๑** | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๒ | (๑๓-๒-) |
| MUGE 101 | General Education for Human Development | | |
| म्मศท ๑๐๒** | สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ | (๒๕-๒-) |
| MUGE 102 | Social Studies for Human Development | | |
| म्मศท ๑๐๓* | ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๒ | (๑๓-๒-) |
| MUGE 103 | Arts and Sciences for Human Development | | |
| ศศภอ ๑๐๔๑๐๖-*** | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒๔- | ๓ | ๓)-๐(๖- |
| LAEN 104-106 | English Level 4-2 | | |
| ศศพฐ ๑๔๔ | การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ | ๓ | ๓)-๐(๖- |
| LAFE 144 | Critical Thinking and Analysis | | |
| ทศคพ ๑๕๕ | การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| ITCS 155 | Computer Applications | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์คณิต - ศาสตร์ | | | |
| วทฟส ๑๑๐ | ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป | ๑ | (๐-๓-๑) |
| SCPY 110 | General Physics Laboratory | | |
| วทฟส ๑๕๕ | ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| SCPY 159 | Elementary Physics for Health Science | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข | | | |
| สศอช ๑๐๑ | การสาธารณสุขขั้นแนะนำและการพัฒนา | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHCH 101 | Introduction to Public Health and Development | | |

รวม จำนวนหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

* จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

*** จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ๑ วิชา



ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่ำ-ปฏิบัติ-ทฤษฎี)ด้วยตนเอง(|
|---|--|--------------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | |
| ศศกอ ๒๓๑ | การเขียนเพื่อการทำงานและการศึกษา | ๓ | (๓-๐(๖- |
| LAEN 271 | Writing for Work and Study | | |
| ศศสข ๒๓๕ | จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะ | ๒ | (๒-๐-๔) |
| PHHE 235 | Health and Wellness Psychology | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์คณิต - ศาสตร์ | | | |
| วทกว ๑๐๑ | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน | ๓ | (๒-๒-๕) |
| SCAN 101 | Basic Anatomy | | |
| วทคม ๑๒๘ | ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ | ๑ | (๐-๓-๑) |
| SCCH 128 | Organic Chemistry Laboratory | | |
| วทคม ๑๒๙ | เคมีอินทรีย์พื้นฐาน | ๓ | (๓-๐-๖) |
| SCCH 129 | Basic Organic Chemistry | | |
| วทจข ๒๐๓ | จุลชีววิทยาพื้นฐาน | ๓ | (๒-๓-๕) |
| SCMI 203 | Basic Microbiology | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข | | | |
| ศศอ ๒๐๑ | อาชีพอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHOH 201 | Introduction to Occupational Health & Safety | | |
| ศศสข ๒๐๔ | สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHHE 204 | Health Education and Health Behavior | | |
| รวม จำนวนหน่วยกิต | | ๒๑ หน่วยกิต | |



ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่า-ปฏิบัติ-ทฤษฎี | ด้วยตนเอง(|
|---|------------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | |
| ศศก๑ ๒๖๖ | ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๓ | ๓ | ๐(๖-๖) |
| LAEN 266 | English for Health Science | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์คณิต - ศาสตร์ | | | | |
| วทคณ ๑๘๒ | สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๒ | ๒ | ๐(๐-๔) |
| SCMA 182 | Statistics for Health Science | | | |
| วทสร ๒๐๒ | สรีรวิทยาพื้นฐาน | ๓ | ๒ | ๑(๒-๓-๕) |
| SCPS 202 | Basic Physiology | | | |
| วทชค ๒๐๓ | ชีวเคมีเบื้องต้น | ๓ | ๓ | ๐(๐-๖) |
| SCBC 203 | Basic Biochemistry | | | |
| วทชค ๒๐๔ | ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น | ๑ | ๐ | ๑(๐-๒-๑) |
| SCBC 204 | Basic Biochemistry Laboratories | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข | | | | |
| สศบส ๒๐๑ | การบริหารงานสาธารณสุข ๑ | ๓ | ๓ | ๐(๐-๖) |
| PHAD 201 | Public Health Administration 1 | | | |
| สศอส ๒๐๒ | วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม | ๓ | ๓ | ๐(๐-๖) |
| PHEH 202 | Environmental Health Science | | | |
| สศภว ๒๑๑* | โภชนาการในงานสาธารณสุข | ๓ | ๓ | ๐(๐-๖) |
| PHNU 211 | Nutrition in Public Health | | | |
| รวม จำนวนหน่วยกิต | | | ๒๑ หน่วยกิต | |

* เรียนเฉพาะสาขาวิชาเอก โภชนวิทยาและกรกำหนดอาหาร วิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน



ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่า-ปฏิบัติ-ทฤษฎี)ด้วยตนเอง(|
|---|--|---------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข | | | |
| สศชส ๓๐๔ | ชีวสถิติ ๒ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHBS 304 | Biostatistics II | | |
| สศรบ ๓๐๖ | หลักวิทยาการระบาดและการประยุกต์ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHEP 306 | Principles of Epidemiology and Its Application | | |
| สศจว ๓๐๗ | โรคติดเชื้อทางสาธารณสุข | ๒ | (๒-๐-๔) |
| PHMI 307 | Infectious Diseases in Public Health | | |
| สศปว ๓๐๗ | ปรสิตวิทยาและกีฏวิทยาสาธารณสุข | ๒ | (๑-๒-๓) |
| PHPR 307 | Public Health Parasitology and Entomology | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา | | | |
| สศภว ๓๑๕ | วิทยาศาสตร์การอาหารขั้นแนะนำ | ๒ | (๒-๐-๔) |
| PHNU 315 | Introduction to Food Science | | |
| สศภว ๓๓๐ | ชีวเคมีทางโภชนาการ | ๓ | (๒-๓-๕) |
| PHNU 330 | Nutritional Biochemistry | | |
| สศภว ๓๓๑ | หลักการกำหนดอาหาร | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHNU 331 | Principles of Dietetics | | |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | | | |
| XXXX XXX | XXX | ๒ | (X-X-X) |
| รวม จำนวนหน่วยกิต | | ๒๐ | หน่วยกิต |



ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่ำ-ปฏิบัติ-ทฤษฎี)ด้วยตนเอง) |
|---|---|---------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข | | | |
| สศรบ ๓๐๕ | โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ | ๒ | (๒-๐-๔) |
| PHEP 305 | Non-communicable Diseases and Injury | | |
| สศบส ๓๐๕ | จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาธารณสุข | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHAD 309 | Ethics and Laws in Public Health Professionals | | |
| สศอช ๔๘๓ | การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพแบบบูรณาการ | ๓ | (๐-๑๘-๓) |
| PHCH 487 | Field Practicum on Integrated Health Development | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา | | | |
| สศภว ๓๐๘ | โภชนาการในมนุษย์ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| PHNU 308 | Human Nutrition | | |
| สศภว ๓๑๓ | เคมีอาหาร | ๓ | (๒-๒-๕) |
| PHNU 313 | Food Chemistry | | |
| สศภว ๓๑๗ | เคมีวิเคราะห์ของอาหาร | ๓ | (๑-๔-๔) |
| PHNU 317 | Analytical Chemistry of Food | | |
| สศภว ๓๓๕ | ความปลอดภัยของอาหาร | ๒ | (๑-๒-๓) |
| PHNU 335 | Food Safety | | |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | | | |
| xxxx xxx | xxx | ๒ | (x-x-x) |
| รวม จำนวนหน่วยกิต | | ๒๑ | หน่วยกิต |



ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่ำ-ปฏิบัติ-ทฤษฎี)ด้วยตนเอง(|
|---|--|---------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข | | | |
| สศจว ๔๐๗ | จุลชีววิทยาทางอาหาร | ๓ | (๑-๔-๔) |
| PHMI 407 | Food Microbiology | | |
| สศภว ๔๓๘ | กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร | ๓ | (๒-๒-๕) |
| PHNU 438 | Food Processing | | |
| สศภว ๔๓๖ | การประกันคุณภาพอาหาร | ๓ | (๒-๒-๕) |
| PHNU 436 | Food Quality Assurance | | |
| สศภว ๔๔๑ | การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร | ๒ | (๑-๒-๓) |
| PHNU 441 | Food Product Research and Development | | |
| สศภว ๔๗๐ | สัมมนาด้านวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ | ๑ | (๑-๐-๒) |
| PHNU 470 | Seminar in Food Science for Health | | |
| รวม จำนวนหน่วยกิต | | ๑๒ | หน่วยกิต |



ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | คั่นคว่ำ-ปฏิบัติ-ทฤษฎี)ด้วยตนเอง(|
|--|---|---------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา | | | |
| ศศภว ๔๔๔ | มาตรฐานและกฎข้อบังคับเกี่ยวกับอาหาร | ๒ | (๒-๐-๔) |
| PHNU 444 | Food Standards and Regulations | | |
| ศศภว ๔๖๑ | ภาคินพนธ์ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ | ๒ | (๐-๖-๒) |
| PHNU 461 | Senior Project in Food Science for Health | | |
| ศศภว ๔๘๘ | ฝึกภาคสนาม | ๓ | (๐-๑๘-๓) |
| PHNU 488 | Field Training | | |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | | | |
| XXXX XXX | XXX | ๒ | (X-X-X) |
| XXXX XXX | XXX | ๒ | (X-X-X) |
| รวม จำนวนหน่วยกิต | | | ๑๑ หน่วยกิต |



๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - มนุษยศาสตร์

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/ สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational / specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคน

๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ / เหตุการณ์ / ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก อาทิ วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมือง การปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/ สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Basic principles and theory in relation to events / situations / major problems of the Thai and global communities, for example, evolution of civilization; important events in historical, political and public administration systems; the economic and health systems, etc.; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies



มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Humankind in the past, present and future; events / situations / problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

๒) กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

**ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒****๓ (๒-๒-๕)****LAEN 104 English Level 2**

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด**๑) กลุ่มวิชาภาษา****ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓****๓ (๒-๒-๕)****LAEN 105 English Level 3**

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้า และเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือไวยากรณ์ การออกเสียง และคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)**ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔****๓ (๒-๒-๕)****LAEN 106 English Level 4**

บูรณาการในทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่างๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่นไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet;



making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

ศศกอ ๒๖๖ **ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ** ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 266 English for Health Science

การศึกษาคำรูปประโยคและสำนวนที่ใช้ในวิชาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยการฝึกฝนเชิงสื่อสารในทักษะการพูดฟัง อ่านและเขียน

Study of English terms, sentence structures and expressions used in health science-related professionals; communicative practice in speaking, listening, reading and writing skills

ศศกอ ๒๗๑ **การเขียนเพื่อการทำงานและการศึกษา** ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 271 Writing for Work and Study

การเขียนประกาศ โฆษณา ข่าว รายงาน จดหมาย ข้อความและบทความสั้นๆ จากสื่อการอ่านและการฟังประเภทต่างๆ

Writing announcement, advertisement, news, report, letters, summary, and short articles from various types of reading and listening materials

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๒) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - มนุษยศาสตร์

สศสข ๒๓๕ **จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะ** ๒ (๒-๐-๔)

PHHE 235 Health and Wellness Psychology

ปัจจัยทางจิตสังคม ปัจจัยทางชีวการแพทย์ที่สัมพันธ์กับสุขภาพ สุขภาวะ การเจ็บป่วย ความเครียดและการจัดการกับความเครียด การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงที่สัมพันธ์กับโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและโรคติดต่อ บทบาทของจิตวิทยาในการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะ

Biopsychosocial factors; biomedical factors related to health, wellness, illness, stress and stress management; disease prevention; health promotion; the 21st century lifestyle factors and risk behaviors related to chronic diseases; communicable diseases; the role of psychology in promoting health and wellness



๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์

๓ (๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) วทชว ๑๑๔

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและกติกาในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลล์และการใช้งาน ความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

Evolution and history of computers; fundamental concepts of computer systems; computer main components; operating systems and the usage; computer networks and interconnection; Internet and its connecting protocols; structure of web and its language called HTML; search engines for Internet; e-mail mechanism and its usage; internet security; word processing software; electronic spreadsheet software; presentation software

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศศพฐ ๑๔๔ การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์

๓ (๓-๐-๖)

LAFE 144 Critical Thinking and Analysis

หลักการและกฎเกณฑ์การใช้เหตุผลที่ดี การนำหลักการและกฎเกณฑ์ต่างๆ มาใช้ในการคิด และการวิเคราะห์ การแสดงความคิดในรูปแบบต่างๆ เพื่อหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาด

Principles and rules in good reasoning; application of principles and rules in thinking and analytical processes; various forms of expression of thought to avoid mistake

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

วทกว ๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

๓ (๒-๒-๕)

SCAN 101 Basic Anatomy

วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่ว ๆ ไปของสิ่งมีชีวิต เน้นศึกษาโครงสร้างและการทำหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การเรียนภาคปฏิบัติจะศึกษาจากโครงร่างของมนุษย์เป็นสำคัญ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพต่อไป

This course covers the basic concept of living cells, organs and systems of human body. The relationship of human structures and functions is emphasized. The human skeleton and cadavers are utilized in the laboratory study



| | | |
|----------|---|---|
| วทคม ๑๐๒ | เคมีทั่วไป | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCCH 102 | General Chemistry โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์ เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุปัจจุบัน Atomic structure; chemical bonding; gases; liquids; solids; solutions; colloids; chemical thermodynamics; chemical kinetics; chemical equilibria; ionic equilibria; electrochemistry; the present periodic table | |
| วทฟส ๑๑๐ | ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป | ๑ (๐-๓-๑) |
| SCPY 110 | General Physics Laboratory การทดลองฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฟิสิกส์ที่นักศึกษาแต่ละคณะกำลังศึกษา Basic Physics experiments relating to Physics curriculums taught to the first year students in each faculty | |
| | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
| วทชว ๑๑๔ | ชีววิทยาพื้นฐาน | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCBI 114 | Basic Biology แนวคิดทางชีววิทยา วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เคมีของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาระดับเซลล์ การสื่อสารของเซลล์ พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอและการประยุกต์ นิเวศวิทยา พันธุศาสตร์ประชากร แนวคิดวิวัฒนาการ วิทยาการมนุษย์ ระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยาเชิงอนุรักษ์ Concepts of biology; scientific methods; chemistry of life; cellular biology; cell communication; genetics and DNA technology and its applications; ecology; population genetics; concepts of evolution; human evolution; ecosystem ;environmental problems and conservation ecology | |
| วทชว ๑๑๕ | ฐานของชีวิต | ๒ (๑.๕-๑-๓.๕) |
| SCBI 115 | Basic of Life ความหลากหลายทางชีวภาพ การศึกษาเชิงเปรียบเทียบของการสืบพันธุ์และการเจริญของสัตว์ สรีรวิทยาเชิงเปรียบเทียบของระบบอวัยวะในมนุษย์และสัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก และตอบสนอง ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบแลกเปลี่ยนแก๊สและขับถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต และระบบภูมิคุ้มกัน และปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยา | |



Biodiversity; comparative study of reproduction and development in animals; comparative physiology of organ system, receptor and motor system, digestive system, endocrine system, gas exchange and excretory system, circulatory system and immune system; and basic biology laboratories

วทศ ๑๑๘ ปฏิบัติการเคมี ๑ (๐-๓-๑)

SCCH 118 Chemistry Laboratory

เทคนิคทั่วไปทางเคมี การทดลองเกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณภาพและปริมาณ และการทดลองที่สัมพันธ์กับบางหัวข้อในภาคบรรยาย

General techniques in chemistry; simple experiment in qualitative and quantitative analysis; some experiments that are related to lectures

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทศ ๑๒๘ ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ ๑ (๐-๓-๑)

SCCH 128 Organic Chemistry Laboratories

วิชาบังคับก่อน วทศ ๑๑๘, วทศ ๑๒๑ หรือ วทศ ๒๒๗ (เรียนพร้อมกัน)

การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลว การกลั่น การสกัดสารและโครมาโตกราฟี การศึกษาสเตอริโอเคมีด้วยแบบจำลองโมเลกุล การจำแนกสารอินทรีย์ตามสมบัติการละลายของสารอินทรีย์ สารไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก สารอะมีน และการจำแนกสารตามหมู่ฟังก์ชัน

Crystallization; melting point determination; distillation; extraction and chromatography; stereochemistry using molecular model; solubility classification; hydrocarbons; alcohols and phenols; aldehydes and ketones; carboxylic acids and their derivatives; amine; classification of functional groups

วทศ ๑๒๙ เคมีอินทรีย์พื้นฐาน ๓ (๓-๐-๖)

SCCH 129 Basic Organic Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) วทศ ๑๐๒

โครงสร้างโมเลกุลและการจำแนกสารอินทรีย์ ปฏิกริยาของสารประกอบเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ และสเตอริโอเคมี การสังเคราะห์และปฏิกริยาของแอลเคน ไฮโลแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สารเฮไลด์ แอลกอฮอล์ฟีนอล อีเทอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์กรดคาร์บอกซิลิก อะมีน



Molecular structure and classification of organic compounds; reactions of organic compounds; nomenclature and stereochemistry; syntheses and reactions of alkanes, cycloalkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives, amines

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทฟส ๑๕๕ ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๓ (๓-๐-๖)

SCPY 159 Elementary Physics for Health Science

กลศาสตร์ของการเคลื่อนที่และการสมดุล งานและพลังงาน ความยืดหยุ่นของสาร กลศาสตร์ของของไหลและระบบไหลเวียนของโลหิต อุณหภูมิ ความร้อน กฎของก๊าซ และระบบหายใจ คลื่นและสมบัติของคลื่น หูและการได้ยิน แสงและการมองเห็น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ไฟฟ้าในร่างกาย และอิเล็กทรอนิกส์ อะตอม นิวเคลียสและเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Mechanics of motion and equilibrium; work and energy; elastic properties of matters; fluid mechanics and blood circulatory system; temperature heat gas law and respiratory system, waves and wave properties ears and hearing lights and vision; electricity magnetism electricity in human body; electronics; atoms; nuclei and nuclear medicine

วทคณ ๑๖๒ แคลคูลัส และสมการเชิงอนุพันธ์สามัญขั้นแนะนำ

๓ (๓-๐-๖)

SCMA 162 Calculus and Introduction to Ordinary Differential Equations

ตัวแปรเชิงซ้อน การแนะนำสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์ไม่เชิงเส้นอันดับหนึ่ง การประยุกต์สมการอันดับหนึ่ง สมการเชิงเส้นอันดับสอง การประยุกต์สมการอันดับสอง สมการเชิงเส้นอันดับสูง

Complex variables; introduction to ordinary differential equations; linear first order differential equation; nonlinear first order differential equations; applications of first order equations; linear second order equations; applications of second order equations; high order linear equations

วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

SCMA 182 Statistics for Health Science

แนวคิดความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นและการประยุกต์กับเหตุการณ์ต่างๆ การแปลความค่าสถิติ สถิติพรรณนา การชักตัวอย่างเพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของประชากรและการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน



Concepts and applications of probability and probability distributions in various events; interpretation of statistical values; descriptive statistics; sampling for good representatives of populations and its use in estimation and hypothesis testing

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทสร ๒๐๒ สรีรวิทยาพื้นฐาน

๓ (๒-๓-๕)

SCPS 202 Basic Physiology

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาซึ่งเกี่ยวข้องกับหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของเซลล์อวัยวะ และระบบต่างๆ ภายในร่างกาย ได้แก่ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบต่างๆ เพื่อนำไปสู่การทรงสภาพปกติภายในร่างกาย

The course covers basic concepts and principles of cell functions and the functions of different organ systems such as nervous, muscular, cardiovascular, respiratory, renal, gastrointestinal tract, endocrine and reproductive systems. It also deals with the mechanisms of regulation of organ system integration and adaptations in order to keep the body in a homeostatic state

วทชค ๒๐๓ ชีวเคมีเบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

SCBC 203 Basic Biochemistry

โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล ๔ ชนิด คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการ เมตาบอลิซึมของชีวโมเลกุลทั้ง ๔ ชนิด และการควบคุม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุม การแสดงออกของยีน ดีเอ็นเอเทคโนโลยี บทบาทของชีวโมเลกุลเกี่ยวกับการทำงานในระบบต่างๆ ในร่างกายปกติ การนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

Structures and functions of 4 biomolecules, carbohydrate, lipid, protein and nucleic acid; metabolic processes and regulation of metabolic pathways of 4 biomolecules; flow of genetic information and gene regulation; DNA technology; role of biomolecules in normal physiological systems with some medical applications

วทจข ๒๐๓ จุลชีววิทยาพื้นฐาน

๓ (๒-๓-๕)

SCMI 203 Basic Microbiology

รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบ โครงสร้าง คุณสมบัติทางชีวภาพ การเจริญ พันธุศาสตร์ของจุลชีพ ได้แก่แบคทีเรีย รา และไวรัส บทบาทของจุลชีพในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในวงการอาหารและอุตสาหกรรมความสามารถในการก่อโรค การสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อจุลชีพ ภูมิคุ้มกันในรูปแบบที่เป็นการคุ้มกันโรคและชนิดที่เป็นโทษ วิธีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่นำไปสู่การตรวจสอบและวินิจฉัย จุลินทรีย์



Structure, biochemical properties, genetics of microorganism such as bacteria, fungi and viruses; roles of microorganism in nature, environment, food and industrial pathogenicity; immune response against pathogens immune disorders; basic techniques to diagnosis

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทศ ๒๐๔ ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น

๑ (๐-๒-๑)

SCBC 204 Basic Biochemistry Laboratory

ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น ประกอบด้วย ๘ การทดลองที่เกี่ยวกับการใช้สารละลายควบคุมสภาพความเป็น กรด-เบส การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของสาร ชีวโมเลกุล ๔ ประเภท และกลไกในขบวนการเมตาบอลิซึม โดยแต่ละการทดลองจะเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับเนื้อหาใน ภาคบรรยายวิชาชีวเคมีเบื้องต้น วทศ ๒๐๓

Basic biochemistry laboratory comprise 8 experiments involved in preparation of acid-base solution and buffering system; using a basic instrument in analysis of biomolecules; determination a physical and chemical properties of all 4 biomolecules and study a metabolic process that are related to the course Basic Biochemistry (SCBC 203)

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข

สศอช ๑๐๑ การสาธารณสุขขั้นแนะนำและการพัฒนา

๓ (๓-๐-๖)

PHCH101 Introduction to Public Health and Development

แนวคิด ประชาธิปไตย ประวัติความเป็นมา และหลักการของการสาธารณสุข ความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณสุขกับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคม แนวคิดเกี่ยวกับประชากร นิเวศวิทยา และสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยของกลุ่มประชากร การจัดการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ปัจจัยทางจิตวิทยาสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และการเมือง การศึกษาสถานภาพอนามัยของชุมชน ปัญหาสุขภาพและแนวทางในการแก้ปัญหาของหน่วยงานต่างๆ ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน แนวคิดด้านการพัฒนาอนามัยชุมชน

The concept, philosophy, background and principle of public health, The relationship between public health, quality of Life and the development of society, The Concept of Population, ecology and health. Health's determinants of the people, basic health services, public health management, Psychosocial, environment, economic, and political factors, To assess the community health situation, The health problems and the way to solve these problems are also included, The concepts of community health development



หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สศบส ๒๐๑ การบริหารงานสาธารณสุข ๑

๓ (๓-๐-๖)

PHAD 201 Public Health Administration I

แนวคิดและหลักการบริหารงานสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ นโยบายและแผนด้านสุขภาพ การวางแผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน การควบคุมกำกับงาน และการประเมินผลด้านสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและหลักประกันสุขภาพ

Concepts and principles of public health administration; the public health system management; health policy and planning strategic planning; implementing; monitoring and controlling and health evaluating; health resources management; health economics and health insurance

สศอ ๒๐๑ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ

๓ (๓-๐-๖)

PHOH 201 Introduction to Occupational Health & Safety

ความหมาย ความสำคัญ และการพัฒนาของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ การชี้บ่งอันตราย แนวทางในการประเมินและควบคุมอันตรายจากสิ่งแวดล้อมการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุจากการทำงาน กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปัญหาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แนวทางดำเนินงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการจัดการสุขภาพแบบองค์รวม

Definition, concept and development of occupational health and safety at national and international level; hazard anticipation, evaluation and control of environmental hazard; work-related diseases; accident; regulations and related standards; problem of; role and function of various organization concerning with and occupational health and safety at work and total worker health

สศอส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม

๓(๓-๐-๖)

PHEH 202 Environmental Health Science

งานอนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ การสุขาภิบาลอาหารการจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมมลพิษอากาศ การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การบำบัดสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาคาร และการจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ งานอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ การอนามัยกัมมันตภาพรังสีและการรับสัมผัสสารเคมี การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพอนามัยและระบบนิเวศน์

Introduction to environmental health; food sanitation; water supply; wastewater treatment; air pollution control; solid waste and hazardous waste management; excreta treatment; insect and animal vector control; noise and vibration control; building sanitation and recreational areas management; environmental health in emergency and disasters; radiological health and chemical exposure; health and ecological risk assessment

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)


สศษ ๒๐๔ สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

๓ (๓-๐-๖)

PHHE 204 Health Education and Health Behavior

แนวคิดด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ กระบวนการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษา การสื่อสารสุขภาพ ในพื้นที่ปฏิบัติการตามประเด็นสุขภาพ

Concepts of health education and behavioral science; health literacy; health behavioral process analysis; strategies and methods of health education; health communication in diverse settings according to of each health issues

สศทว ๒๑๑ โภชนาการในงานสาธารณสุข

๓(๓-๐-๖)

PHNU 211 Nutrition in Public Health

อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพของชุมชน ความปลอดภัยของอาหาร ความต้องการสารอาหารในร่างกาย แนวทางการบริโภค วิธีการประเมินภาวะโภชนาการขั้นต้น สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขด้านอาหารและโภชนาการ กลยุทธ์และแผนงานการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข

Food and nutrition for community health; food safety; nutrient requirement; dietary guidelines; simple methods for nutritional assessment; situation of public health nutrition; strategies and planning for preventing and solving the nutritional problems

สศชส ๓๐๔ ชีวสถิติ ๒

๓ (๓-๐-๖)

PHBS 304 Biostatistics II
รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) วทคณ ๑๘๒

ความหมายของประชากรและตัวอย่าง ค่าพารามิเตอร์และตัวสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการวัดการกระจาย การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ความแปรปรวนและสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความถดถอยอย่างง่ายและสหสัมพันธ์

The meaning of population and sample, parameter and statistics; measurement of central tendency and dispersion; discrete and continuous probability distribution; sampling distribution; parameter estimation; statistical hypothesis testing concerning means variance and proportion; analysis of variance, simple linear regression and correlation



หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สศรบ ๓๐๕ โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ

๒ (๒-๐-๔)

PHEP 305 Non-communicable Diseases and Injury

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) สศรบ ๓๐๖

วิทยาการระบาดของโรคไม่ติดต่อที่สำคัญ เช่น โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมองและการบาดเจ็บ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขนาด แนวโน้มการประเมินปัจจัยเสี่ยง ความรุนแรงของโรค การควบคุมป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการบาดเจ็บ

Epidemiological of significant non-communicable diseases and injury such as cancer; diabetes mellitus; hypertension; coronary heart diseases; stroke; and injury; the natural history of these diseases; magnitude; trends assessment of risk factors; severity of the problems; prevention and control of non-communicable diseases and injury

สศรบ ๓๐๖ หลักวิทยาการระบาดและการประยุกต์

๓ (๓-๐-๖)

PHEP 306 Principles of Epidemiology and Its Application

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) ศศอช ๑๐๑

หลักวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค หลักการควบคุมโรค รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา วิทยาการระบาดเชิงประยุกต์เพื่อการเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนโรค การวินิจฉัยชุมชน และการวางแผนป้องกันและควบคุม

Principles of epidemiology natural history of diseases; principle of disease control; epidemiologic study designs; application of epidemiology in surveillance and outbreak investigation; community diagnosis and prevention and control

สศปว ๓๐๗ ปรสิตวิทยา และกีฏวิทยาทางสาธารณสุข

๒ (๑-๒-๓)

PHPR 307 Public Health Parasitology and Entomology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) วทจช ๒๐๓

ลักษณะสำคัญ วงจรชีวิตซึ่งสัมพันธ์กับกลไกการติดต่อของเชื้อปรสิตในมนุษย์ ได้แก่ หนองพยาธิตัวกลม หนองพยาธิตัวตืด หนองพยาธิใบไม้ โปรโตซัว สัตว์ขาข้อและแมลง การเกิด การติดต่อ การควบคุมและป้องกันโรค ความสำคัญทางสาธารณสุข โฮสต์กึ่งกลาง และพาหะนำโรค องค์ประกอบเสี่ยงด้านวิถีชีวิตของมนุษย์ในสังคม การฝึกปฏิบัติ การตรวจวินิจฉัยเชื้อทางห้องปฏิบัติการ

Characteristic; life cycle related to the mode of transmission of human parasites, nematode, cestode, trematode, protozoa and entomology; occurrence; distribution; prevention and control; public health importance, intermediate host, vector for the human parasitic diseases; risk factors on human social lifestyle; laboratory practice and diagnosis



หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สศจว ๓๐๗ โรคติดเชื้อทางสาธารณสุข

๒ (๒-๐-๔)

PHMI 307 Infectious Diseases in Public Health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) วทจข ๒๐๓

โรคติดเชื้อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เป็นปัญหาสาธารณสุขสาเหตุของโรค การติดต่อ แพร่กระจาย วิทยาการระบาด พยาธิกำเนิด อาการและอาการแสดง การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกัน

Infectious diseases, emerging and re-emerging infectious diseases that are public health problems, etiology, mode of transmission, epidemiology, pathogenesis, sign and symptom, diagnosis, treatment, prevention and control

สศอก ๓๐๘ การประเมินสุขภาพและบริการทางการแพทย์เบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

PHFH 308 Infectious Diseases in Public Health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) สศอช ๑๐๑

ระบบบริการทางการแพทย์ของไทย การซักประวัติและการตรวจร่างกายตามระบบ ยาและเวชภัณฑ์ที่ใช้ช่วยการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง โรคถ่ายทอดทางพันธุกรรม แนวทางการตรวจสุขภาพการป้องกันโรคและวัคซีน การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวางแผนครอบครัว ดูแลสุขภาพทางเลือก หัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การกู้ชีพและการฝึกปฏิบัติ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยเมื่อแรกเห็นและการส่งต่อ การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพทุกช่วงวัย

Medical service system in Thailand; history taking and systematic physical exam; commonly used medicine and medical supplies; emergency care; care of patient with chronic disease, hereditary disease; health check up and vaccine; laboratory tests and interpretation; family planning; alternative medicine; basic medical procedure; cardiopulmonary resuscitation and practice; differential diagnosis; spot diagnosis and referral system; health promotion and rehabilitation in all ages

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สศบส ๓๐๙ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาธารณสุข

๓(๖-๐-๓)

PHAD 309 Ethics and Laws on Public Health Professionals

หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง องค์กรควบคุมดูแลการประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุข บทบาทของการปกครองส่วนท้องถิ่นกับงานด้านสาธารณสุขและการควบคุมดูแลด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข กฎหมาย



เกี่ยวกับอาชีพ อนามัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับอาหาร กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎบัตรออกดตาวา

Ethical and moral concepts for public health professionals and related laws; public organization controlling public health professionals; roles of local administrative unit to public health services and to control occupational health and environmental problems; public health laws; occupational health and environmental laws; food laws; community health professionals law; Official Information Act; the National Health Act; law related to science and technology; the Ottawa charter for health promotion

สศอช ๔๘๗ การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพแบบบูรณาการ

๓(๓-๑๘-๐)

PHCH 487 Field Practicum on Integrated Health Development

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุขที่กำหนดของแต่ละสาขาวิชาเอก

การฝึกปฏิบัติภาคสนามในการพัฒนาสุขภาพแบบบูรณาการการประเมินสถานการณ์และปัจจัยกำหนดสุขภาพ การระบุปัญหาและความจำเป็นการจัดลำดับความสำคัญ การวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การประยุกต์วิชาการสหสาขาการผสมผสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นการปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Field practicum on integrated health development, health situation and determinants assessment, health problems and needs identification, priority setting, planning, implementations and evaluations, the participatory learning process, an application of multidisciplinary academic, integration of local wisdom and culture, repetition ethics and professional ethics

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๒.๓ กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา

๒.๓.๑ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

สศทว๓๐๘ โภชนาการในมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

PHNU 308 Human Nutrition

โภชนาการในมนุษย์เพื่อสุขภาพและการป้องกันโรค สารอาหารต่างๆ ที่ร่างกายต้องการในวัยต่างๆ ของชีวิต การประเมินภาวะโภชนาการ การดูแลด้านโภชนาการสำหรับผู้ป่วย

Human nutrition for maintaining health and preventing diseases; nutrient requirements of the human body throughout life; nutritional assessment; nutrition care for patients


สศทว ๓๑๓ เคมีอาหาร

๓ (๒ - ๒ - ๕)

PHNU 313 Food Chemistry
รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) วทคม ๑๒๕

โครงสร้างและสมบัติทางเคมีขององค์ประกอบอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางเคมีและกายภาพของอาหารระหว่างการแปรรูปและการเก็บรักษา เทคนิคทางห้องปฏิบัติการในการตรวจวัด วิเคราะห์ สมบัติและปฏิกิริยาทางเคมีขององค์ประกอบอาหาร

The chemical structure and properties of the food composition; chemical and physical changes of food during processing and storage; laboratory techniques for determining chemical properties and reactions in food compositions

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นวัน-)
สศทว ๓๑๕ วิทยาศาสตร์การอาหารขั้นแนะนำ

๒ (๒-๐-๔)

PHNU 315 Introduction to Food Science

องค์ประกอบของอาหาร สมบัติทางเคมีและกายภาพของอาหาร การเสื่อมเสียและการเน่าเสียของอาหาร หลักการถนอมอาหาร อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพชนิดต่าง ๆ

Food compositions; chemical and physical properties of foods; food deterioration and spoilage; principles of food preservations; various kinds of food and healthy food products

สศทว ๓๑๗ เคมีวิเคราะห์ของอาหาร

๓ (๑-๔-๔)

PHNU 317 Analytical Chemistry of Food
รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) วทคม ๑๐๒

ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ มาตรฐานห้องปฏิบัติการ การชั่งและการเตรียมตัวอย่าง หลักการและวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบของวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหารด้วยวิธีพื้นฐานและวิธีการใช้เครื่องมือ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการคำนวณข้อมูลเพื่อจัดทำฉลากโภชนาการ

Laboratory safety; laboratory standard; sampling and the sample preparation; principles and methods for analyzing the composition of raw materials and food products with the classical and instrumental methods; data analysis and interpretation; data calculations for preparing the nutrition label



สศจว ๔๐๓ จุลชีววิทยาทางอาหาร

๓ (๑-๔-๔)

PHMI 407 Food Microbiology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) วทช ๒๐๓

เทคนิคพื้นฐานและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ และวิธีทำให้ปราศจากเชื้อ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ในอาหาร การเตรียมตัวอย่างอาหารและน้ำเพื่อวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา การวิเคราะห์คุณภาพและความปลอดภัยทางจุลชีววิทยาของอาหารและน้ำ

Basic techniques and safety in microbiological laboratory; culture media preparation and sterilization methods; factors affecting microbial growth in food; food and water sample preparation for the microbiological analysis; an analysis of microbiological quality and safety of food and water

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติค้นคว้า-ด้วยตนเอง)

สศภว ๓๓๐ ชีวเคมีทางโภชนาการ

๓(๓-๐-๖)

PHNU 330 Nutritional Biochemistry

โครงสร้างเคมีและบทบาททางชีวภาพของสารอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีของสารอาหารในร่างกาย และผลกระทบของเมตาบอลิซึมต่อภาวะโภชนาการและสุขภาพ

Chemical structure and biological roles of nutrients; metabolism of nutrients in human and their impacts on nutritional status and health

สศภว ๓๓๑ หลักการกำหนดอาหาร

๓(๒- ๓ -๕)

PHNU 331 Principles of Dietetics

หลักการกำหนดอาหารให้เหมาะสมสำหรับบุคคลปกติวัยต่างๆ การดัดแปลงอาหารสำหรับผู้ที่ มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการการเตรียมอาหารทางสายให้อาหาร

Principles of dietetics appropriate for each age group; diet modification for a person who has nutritional problems including the food preparation for tube feeding

สศภว ๓๓๕ ความปลอดภัยของอาหาร

๒ (๑-๒- ๓)

PHNU 335 Food Safety

อันตรายทางกายภาพ เคมี จุลินทรีย์ และปรสิต ตั้งแต่การผลิตจนถึงการบริโภคอาหาร การประเมินความเสี่ยง หลักการควบคุมความเสี่ยงในการผลิตอาหาร การควบคุมความปลอดภัยอาหารจากการปนเปื้อนสารพิษในอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร อาหารดัดแปรพันธุกรรม สารก่อภูมิแพ้ในอาหาร การตรวจหาสารปนเปื้อนอาหาร



The physical, chemical, microbial and parasitic hazards from the food production to consumption; risk assessment; principles of risk control in the food production; food safety control from toxic contaminants in food; food sanitation; genetically modified food; food allergens; the detection of food contaminants

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นคว่ำ-ด้วยตนเอง)

สศทว ๔๓๖ การประกันคุณภาพอาหาร

๓ (๒-๒-๕)

PHNU 436 Food Quality Assurance

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศทว ๓๑๕

ความสำคัญของการประกันคุณภาพอาหาร ปัจจัยคุณภาพและการวัด การชักตัวอย่างและเครื่องมือควบคุมคุณภาพ สถิติที่ใช้ในงานควบคุมคุณภาพ การประเมินคุณภาพอาหารด้านกายภาพและประสาทสัมผัส การจัดการคุณภาพอาหาร

The importance of food quality assurance; quality factors and their measurements; sampling and quality control tools; statistics used for the quality control; food quality assessment in physical and sensory; food quality management

สศทว ๔๓๘ กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร

๓ (๒ -๒- ๕)

PHNU 438 Food Processing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศทว ๓๑๕

หลักการแปรรูปอาหาร โดยการทำแห้ง การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การทำให้เข้มข้น การหมัก การฉายรังสีและเทคโนโลยีใหม่ในการแปรรูปอาหาร บรรจุภัณฑ์อาหาร ผลของกระบวนการแปรรูปต่อคุณภาพอาหาร

Processing principles including dehydration, thermal processing, refrigeration, and freezing, concentration, fermentation, irradiation and new technology in food processing; food packaging; the effect of processing on the food quality

สศทว ๔๔๑ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

๒ (๓-๒-๑)

PHNU 441 Food Product Research and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศทว ๓๐๘ สศทว ๓๓๐ สศทว ๔๓๘ , หรือเรียนพร้อมกัน

หลักการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ขั้นพื้นฐาน เทคนิคการคิดค้นผลิตภัณฑ์อาหารชนิดใหม่ที่มีคุณค่าทางโภชนาการตามความต้องการของผู้บริโภค การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ดีที่สุด การคิดแบบนวัตกรรม วิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ เครื่องมือและเทคนิคที่นำมาใช้ และการสร้างองค์กรการทำงานภายใต้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่



Basic food research and development principles; techniques of idea generation through launch; the development of innovative customer driven nutritious products; optimized design, innovative thinking and methodologies of product development ; new product development processes, the tools, techniques and organizational structures underlying new products

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นวัน-)

สศทว ๔๔๔ มาตรฐานและกฎข้อบังคับเกี่ยวกับอาหาร

๒ (๒-๐-๔)

PHNU 444 Food Standards and Regulations

มาตรฐานสากลของผลิตภัณฑ์อาหาร พระราชบัญญัติอาหารและพระราชบัญญัติอื่นๆ ที่ใช้ควบคุมการผลิต การนำเข้าและการส่งออกผลิตภัณฑ์อาหาร การขนส่ง การควบคุมการจำหน่าย ภาชนะบรรจุอาหาร ฉลากอาหาร และการโฆษณา

The international food standard; Food Act and other Acts regulating food manufacturing, importing and exporting including food logistics, distribution, packaging, labeling, and advertising

สศทว ๔๖๑ ภาคนิพนธ์ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

๒ (๐-๖-๓)

PHNU 461 Senior Project in Food Science for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศทว ๓๑๗ สศทว ๔๓๖ สศทว ๔๔๑ , สศทว ๔๓๘ ,

การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพตามความสนใจของนักศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนและการนำเสนอรายงาน

Research in food science for health according to students' interest, under the supervision of an advisor; report writing and presentation

สศทว ๔๗๐ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

๑ (๑-๐-๒)

PHNU 470 Seminar in Food Science for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศทว ๔๓๖ เรียนพร้อมกัน สศทว ๔๓๘ ,

การสืบค้นบทความในวารสาร การทบทวนและนำเสนอหัวข้อที่ทันสมัยในงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

Journal article search; review and presentation in the current topics of food science and nutrition research



หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นไว้-)

สศทว ๔๘๘ ฝึกภาคสนาม

๓ (๐-๑๘๓-)

PHNU 488 Field Training

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) สศทว ๔๓๖, สศทว ๔๓๘, สศทว ๔๔๑

การฝึกปฏิบัติการภาคสนามเพื่อประยุกต์ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร โภชนาการและการสาธารณสุขในโรงงานผลิตอาหารหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง

Field training with an application of food science, nutrition and public health knowledge and skills to food industries or related institutes

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

สศอก ๓๐๐ อนามัยครอบครัว

๒ (๒-๐-๔)

PHFH 300 Family Health

ความรู้ด้านอนามัยครอบครัว แนวคิดพื้นฐานอนามัยครอบครัว การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยของแต่ละกลุ่มอายุ สัมพันธภาพของครอบครัว ความรุนแรงในครอบครัว สุขภาพเด็ก วัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์ วัยทำงาน และวัยสูงอายุ เด็กลักษณะพิเศษ รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ภาวะการมีบุตรยาก

Family Health knowledge; basic concept of family health; growth and development of child and adolescent; common health problems in each age group; family relationships; domestic violence; health of adolescent, pregnant women, working age, elderly; child with special needs; health promotion and disease prevention; infertility

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นไว้-)

สศพส ๓๐๓ การบริบาลปฐมภูมิ

๒ (๑-๒-๓)

PHPN 303 Primary Care

แนวคิดและบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของนักสาธารณสุข ต่อการดูแลสุขภาพโดยองค์รวมของบุคคล อนามัยแม่และเด็ก อนามัยวัยเจริญพันธุ์ การดูแลผู้สูงอายุและโรคที่พบบ่อยในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพชุมชน การซักประวัติและการตรวจร่างกายเบื้องต้น อันตรายจากสารพิษ และโรคที่เกิดจากการทำงาน อุบัติเหตุ และการป้องกัน ปฏิบัติการกู้ชีพ (CPR) ยาและเวชภัณฑ์ที่ใช้บ่อย การแพทย์ทางเลือก

Primary care concept, responsibility of public health providers in holistic system across lifespan including maternal-child health, reproductive health, and elderly; common disease in community, health promotion in community, taking basic history and health examination, health hazard and disease, occupational disease, injury/accident prevention and help, CPR, OTC drug, and alternative medicine.


สคอศ ๓๐๓ การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน

๓ (๓-๐-๖)

PHEH 303 Noise and Vibration Control

พื้นฐานทางด้านเสียงและความสั่นสะเทือน การประเมินเสียงและความสั่นสะเทือน การควบคุมเสียงดังและความสั่นสะเทือน แบบจำลองทางด้านเสียง

Fundamental of noise and vibration; evaluation of noise and vibration, noise and vibration control; acoustic model

สคอศ ๓๑๒ การมีส่วนร่วมและการสื่อสาร

๒ (๒-๐-๔)

PHEH 312 Public Participation and Communication

ความเป็นมาของการมีส่วนร่วมในประเทศไทย แนวคิดการมีส่วนร่วมในกฎหมายไทย ขั้นตอนการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์การตัดสินใจ การวางแผนกระบวนการ การวางแผนการนำไปปฏิบัติ เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการให้และรับข้อมูลสาธารณะ เครื่องมือในการประชุมสาธารณะและเป้าหมายทั่วไป การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัติ หลักการสื่อสารสาธารณะ ขั้นตอนและการวางแผนการสื่อสารสาธารณะ การประเมินผลการสื่อสารสาธารณะ

History of public participation in Thailand; concepts of public participation in Thai laws; steps of public participation; analysis of decision making; planning of participation process; planning of implementation; tools and techniques for disseminating and getting information from public; tools for public hearing and other targets; public participation for implementation; principles of communication, steps and planning for public communication; assessment of public communication

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นคว่ำ-)

สคอศ ๓๑๓ 1 ของเสียอันตราย

๓ (๒-๒-๕)

PHEH 313 Hazardous Waste 1

ปัญหา แหล่งกำเนิด ลักษณะสมบัติ และการจำแนกประเภทของขยะอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย เทคโนโลยีและวิธีการการแปรสภาพการแปรรูป การบำบัด และการกำจัดการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การเคลื่อนย้ายและการขนส่งของเสียอันตราย ระบบเอกสารกำกับการขนส่งของเสียอันตราย ข้อบังคับทางกฎหมายพระราชบัญญัติและระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การติดตามและตรวจสอบระบบกำจัดขยะอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย

Problems, sources and classification of industrial solid wastes and hazardous wastes; technologies and methods of processing; conversion; transformation; treatment and disposal; recycling; transfer and transport systems; hazardous waste manifest system; related laws, Acts and regulations; monitoring of industrial solid waste and hazardous waste disposal



สศภว ๓๒๓ ฝึกปฏิบัติการทางโภชนคลินิก

๓ (๐-๑๘-๕)

PHNU 323 Field Practice in Clinical Nutrition

ฝึกปฏิบัติทางโภชนคลินิก การประเมินภาวะโภชนาการ การวางแผนและการให้คำแนะนำด้านโภชนบำบัด

Practice in clinical nutrition, nutritional assessment, nutritional therapy planning and suggestion

สศภว ๓๒๕ วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร

๒ (๒-๐-๔)

PHNU 325 Food Process Engineering

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศภว ๔๓๘

ทฤษฎีและหลักการทางวิศวกรรมอาหารเกี่ยวกับพื้นฐานในการคำนวณเรื่องหน่วยและมิติ สมดุลมวลสารและพลังงาน ทฤษฎีเกี่ยวกับของเหลว และก๊าซ การถ่ายเทความร้อน กฎของเทอร์โมไดนามิกส์ การไหลของของไหล การนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในหน่วยปฏิบัติการต่างๆ ในอุตสาหกรรมอาหาร ได้แก่ การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การแช่เยือกแข็ง การทำให้เข้มข้นไซโครเมตริก และ การทำแห้ง

Concepts and principles of food engineering basics in the calculation of units and the food unit (บรรยาย-ปฏิบัติคลินิกร)

สศสข ๓๓๐ จิตวิทยาการศึกษาในงานสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 330 Educational Psychology in Health Education and Health

Promotion

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา ทฤษฎี หลักการของการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ในงานสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

Concepts of education psychology; theories, principles of learning; apply in health education and health promotion

สศสข ๓๔๕ มานุษยวิทยาในงานสาธารณสุข

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 345 Public Health Anthropology

ความสำคัญและสาระของแนวคิดมานุษยวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข วัฒนธรรมสุขภาพของไทย ระเบียบวิธีการเข้าใจความเป็นจริงแบบมานุษยวิทยา พฤติกรรมสุขภาพข้ามวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ



Importance and essentials of concepts of anthropology and medical and health anthropology; Thai health culture; anthropological methods for realistic understanding; cross cultures' health behaviors, and applications to develop health behaviors

สศสข ๔๐๓ จิตวิทยาสังคม

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 403 Social Psychology

ระบบความคิด แรงจูงใจส่วนบุคคล บุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม วัฒนธรรม การประยุกต์จิตวิทยาสังคมในชีวิตประจำวัน

Cognitive system; personal motivational; personality; interpersonal relationship, group and cultural; application of social psychology in daily life

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นวัน-)

สศอค ๔๐๓ การบริการทางการแพทย์สำหรับชุมชน

๓ (๒-๒-๕)

PHFH 403 Community Medical Care

สถานการณ์สุขภาพประชากรชน บทบาทนักสาธารณสุขต่อสุขภาพอนามัย การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบ ยาและเวชภัณฑ์ที่ใช้อยู่ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การกู้ชีพ และการฝึกปฏิบัติ การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง โรคถ่ายทอดทางพันธุกรรม แนวทางการตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล นิติเวชวิทยาและการชันสูตรทางการแพทย์ การดูแลสุขภาพทางเลือก หัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การส่งเสริมสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแล

Medical service system in Thailand; role of public health personnel; history taking and systematic physical exam; commonly used medicine and medical supplies; emergency care; care of patient with chronic disease; hereditary disease; annual health check up; forensic science and medical diagnosis; alternative medicine; basic medical procedure; cardiopulmonary resuscitation and practice; common health problems and care

สศสข ๔๑๖ หลักการวัดพฤติกรรมสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 416 Principles of Health Behaviors Measurement

แนวคิด หลักการ และกระบวนการวัดพฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบหลักของการวัดตามกรอบแนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือและหลักการสร้างเครื่องมือในการวัดพฤติกรรมสุขภาพ



Concepts, principles, and process of health behaviors measurement; Key elements of health behavioral framework, models, theories and related theories that to be measured instruments for health behavioral measurement and its constructing principles

สศทว ๔๒๑ ปฏิบัติการโภชนชีวเคมีและเคมีอาหาร ๒ (๑-๓-๓)

PHNU421 Laboratory Analysis of Nutritional Biochemistry and Food

Chemistry

ปฏิบัติการวิเคราะห์ตัวชี้วัดทางโภชนาการในเลือดและปัสสาวะเพื่อประเมินภาวะโภชนาการ การวิเคราะห์สารอาหารจากอาหาร

Analysis of nutritional indicators in blood and urine for nutritional assessment; analysis of nutrients in food

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นวัน-)

สศทว ๔๒๕ จุลชีววิทยาอาหารทางอุตสาหกรรม ๒ (๒-๐-๔)

PHNU 425 Industrial Food Microbiology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศทว ๔๐๗ สศทว ๔๓๘ ,

ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่ออุตสาหกรรมอาหาร ชนิดของจุลินทรีย์ที่สำคัญในอุตสาหกรรมอาหาร การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในผลิตภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ การผลิตเอนไซม์และสารเจือปนอาหารจากจุลินทรีย์

The importance of microorganisms in food industries; types of key microorganisms in food industries; the utilization of microorganisms in various types of food products; productions of microbial enzymes and food additives

สศทว ๔๓๕ ทูพโภชนาการและวิทยาการระบาด ๓ (๒-๒-๕)

PHNU 435 Malnutrition and Epidemiology

ปัญหาโภชนาการสาธารณสุข ทูพโภชนาการ ธรรมชาติของการเกิดโรค อุบัติการณ์และหรือความชุกของโรค การกระจายของอุบัติการณ์หรือความชุกของโรคและปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรม แนวทางการวินิจฉัยปัญหาโภชนาการสาธารณสุขของชุมชนโดยใช้หลักวิทยาการระบาด



Public health nutrition problems; malnutrition; natural history of nutritional diseases; incidence and/or prevalence, its distribution and determinants including socio-economic, cultural and behavioral factors; an application of epidemiological study for the community diagnosis of the problem

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นวัน-)

สศทว ๔๓๗ พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ

๒ (๒-๐-๔)

PHNU 437 Food and Nutrition Toxicology

แนวคิดเบื้องต้นและหลักการทั่วไปของพิษวิทยาทางโภชนาการ ความเป็นพิษของสารอาหารที่มีผลต่อกระบวนการทำลายพิษ สารพิษในห่วงโซ่อาหารที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารอาหารกับยา การประเมินความเสี่ยง ความปลอดภัยของอาหาร

The fundamental concepts and general principles of nutritional toxicology; nutrient toxicity; nutrient effects on the detoxification processes; toxicants in food chain in the environment; drug-nutrient interaction; risk assessment; food safety

สศอส ๔๔๒ การตรวจวัดและติดตามตรวจสอบมลพิษทางอากาศ

๓(๒-๒-๕)

PHEH 442 Air Pollution Measurement and Monitoring

หลักการ ทฤษฎีและเทคนิคเกี่ยวกับการตรวจวัดและติดตามตรวจสอบมลพิษทางอากาศ การควบคุมคุณภาพ และการประยุกต์ใช้ในการควบคุมและจัดการมลพิษทางอากาศ

Principles, theories ,and techniques on air pollution measurement and monitoring; quality control, and application for air pollution control and management

สศอส ๔๔๕ การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล 2

๓ (๖-๐-๓)

PHEH445 Solid waste and sewage management 2

แนวคิดการกำจัดมูลฝอยอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์วงจรชีวิตของมูลฝอย เทคโนโลยีในการลดการเกิดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลที่แหล่งกำเนิด การใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ การออกแบบเบื้องต้น การควบคุมและบำรุงรักษาระบบกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมและเฝ้าระวังผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพจากโครงการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

Principle of sustainable solid waste management; life cycle analysis of solid waste; technology for source reduction; reuse and recycle of solid waste and sewage; preliminary design, operation



and control of solid waste and sewage treatment plant; surveillance and control of environmental and health impact from solid waste and sewage management project

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติกันคว่ำ-)

สศสข ๔๕๒ ระบบเฝ้าระวังและโต้ตอบข่าวสารสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 452 Surveillance and Response System on Health Information

แนวคิด หลักการ และการพัฒนาทักษะในการออกแบบระบบเฝ้าระวังข่าวสารสุขภาพ ประเด็น และช่องทางเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสารสุขภาพ เครื่องมือติดตามและเฝ้าระวัง การวางแผน การตัดสินใจ และกลยุทธ์ การโต้ตอบ และการติดตามผลลัพธ์การเฝ้าระวังและโต้ตอบข่าวสารสุขภาพ

Concepts, fundamental, skill development in health information surveillance system design; issues and channels in health information surveillance system; tools for monitoring and surveillance; planning, decision, strategic response; monitoring the outcomes of surveillance and response system on health information

สศสข ๔๕๔ การพูดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทางสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 454 Public Speaking for Health Communication Skills

หลักการ กระบวนการ จริยธรรม พัฒนา ฝึกทักษะการสื่อสารทางสุขภาพ

Principles, process, ethics, develop strengthen health communication skills

สศสข ๔๕๕ การจัดการความรู้เพื่องานสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 455 Knowledge management in health education and health promotion

หลักการพื้นฐานและกลยุทธ์ในกระบวนการจัดการความรู้ การเลือกและการประเมินเครื่องมือ การจัดการความรู้ บทบาทของการจัดการความรู้กับนวัตกรรม และการปฏิบัติการจัดการความรู้ในงาน สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

Fundamental and strategies in knowledge management process; selection and evaluation of knowledge management tools; role of knowledge management in innovation; knowledge management practices in health education and health promotion

สศสข ๔๕๖ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพและการผลักดันนโยบายสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 456 Healthy Public Policy and Health Advocacy

แนวคิดและนิยามของนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพและการผลักดันนโยบายสุขภาพ กลยุทธ์ กระบวนการ วิธีการและเทคนิคในการผลักดันนโยบายสุขภาพ



Concept and definition of healthy public policy and health advocacy; strategies, process, methods and techniques for health advocacy

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติคั่นไว้-)

สศสข ๔๕๗ ศาสตร์การสร้างสุขในชีวิตและการทำงาน

๒ (๒-๐-๔)

PHHE 457 Science of Happiness for Human Life and Work

แนวคิด หลักการ ความหมายของความสุข สมดุลของชีวิตและการทำงาน แนวทาง กลวิธีและเทคนิค การประเมิน ตัวชี้วัดความสุขในระดับบุคคล องค์กร ชุมชน นานาชาติ

Concepts, principles, definition of happiness; balancing of life and work, process, strategies, techniques; assessment and indicators of happiness in individual, organization, community, international

สศภว ๔๗๑ เทคโนโลยีขนมอบ

๒ (๑-๒-๓)

PHNU 471 Bakery Technology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน)Pre-requisite) สศภว ๓๑๕

ความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบ กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบพื้นฐาน การศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรมผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบเพื่อสุขภาพ

Fundamental principles for the production of bakery products; processes of the basic bakery product production; visiting the industrial-scale bakery factory; the development of healthier bakery formulations



๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกงานภาคสนามเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพทางด้านสาธารณสุข โดยนักศึกษาที่ผ่านการฝึกภาคสนามฯ มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คือ

๑. ระบุเครื่องชี้วัดสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ รายการข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ถูกต้องตามหลักการประเมินสุขภาพชุมชน
๒. ระบุและจัดลำดับปัญหาและความจำเป็นด้านสุขภาพ ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ชุมชน ภาควิชาที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ชุมชน
๓. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพในระดับบุคคลและชุมชนทั้งปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และส่งผลโดยตรงต่อปัญหาของสุขภาพชุมชน และปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ชุมชน
๔. ออกแบบการวางแผนและประเมินผลโครงการสุขภาพได้ถูกต้อง
๕. ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพ ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ชุมชน ภาควิชาที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
๖. ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์ แปลความหมายและสื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพและวิชาการสาธารณสุขกับกลุ่มเป้าหมายงานสาธารณสุข

๔.๒ ช่วงเวลา

- ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ ของนักศึกษาสาขาวิชาเอก โภชนาวิทยาและการกำหนดอาหาร
- ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ ของนักศึกษาสาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ออกปฏิบัติงานภาคสนามรวมเวลาทั้งสิ้น ๖ สัปดาห์ ในปลายภาคการศึกษาที่ ๒

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต



๔.๕ การเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึกภาคสนาม

เลือกพื้นที่ฝึกที่มีความพร้อมตามเงื่อนไขที่กำหนด ทั้งในด้านสาธารณูปโภค ความปลอดภัย จำนวนหลังคาเรือนและประชากร ที่พักนักศึกษาและคณาจารย์ ห้องประชุม และอื่นๆ โดยประสานงานกับผู้บริหารหน่วยงานและผู้นำองค์กรระดับจังหวัด อำเภอ ตำบลและหมู่บ้าน

๒. การเตรียมนักศึกษา

๒.๑ ปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งทางด้านวิชาการ การปฏิบัติตัวและแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการฝึก

๒.๒ เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นก่อนฝึกงาน

๒.๓ ชักซ้อมแนวทางการติดต่อและประสานงานระหว่างนักศึกษาและกองอำนวยการฝึกและคณาจารย์

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

๓.๑ จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึกฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกระบวนการฝึกฯ การมอบหมายงานกระบวนการสนับสนุนวิชาการ การประเมินผลการเรียนรู้ตารางการนิเทศพร้อมคู่มือบริหารจัดการและวิชาการ ก่อนการฝึกฯ

๓.๒ ประชุมสรุปผลและชักซ้อมกระบวนการสนับสนุนวิชาการทุกวัน

๔. การเตรียมอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึกภาคสนามฯ

ชี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานพร้อมทั้งอธิบายบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการฝึกฯ และช่องทางการติดต่อประสานงาน

๕. การจัดการความเสี่ยง

๕.๑ ประสานงานกับผู้บริหารและผู้นำในพื้นที่ เพื่อเตรียมการก่อนฝึกฯ และประสานงานในระหว่างการฝึกฯ อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ จัดช่องทางการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกงาน

๕.๓ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศองค์กรในพื้นที่และนักศึกษา



๔.๖ กระบวนการประเมินผล

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

| | |
|--|-----|
| ๑.๑ การฝึกปฏิบัติรายทีม | ๓๐% |
| ผลการปฏิบัติงาน | ๕๐% |
| รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน | ๑๕% |
| รายงานบันทึกสนาม Field note | ๕% |
| ๑.๒ การฝึกปฏิบัติรายบุคคล | ๓๐% |
| การปฏิบัติงานตามทักษะเฉพาะสาขา | ๒๐% |
| การปฏิบัติตัวของนักศึกษา | ๕% |
| การมีส่วนร่วมในประสบการณ์การเรียนรู้(ขาด/ลา) | ๕% |

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานทีมโดยการประชุมคณาจารย์ดำเนินการทุกสัปดาห์หรือปลายสัปดาห์ที่ ๒ และ ๔ ตามแนวทางและเกณฑ์การประเมินผลทีม โดยในบางประเด็นให้ตรวจสอบหลักฐานจากรายงานด้วย

๒.๒ การประเมินผลรายบุคคล ให้อาจารย์นิเทศงานประจำสาขาประเมินทุกสัปดาห์ โดยประเมินตามเกณฑ์ที่เป็นข้อตกลงในภาควิชาให้แต่ละภาควิชากำหนดเกณฑ์เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อความชัดเจนในการประเมินในแต่ละช่วงสัปดาห์

๒.๓ การประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติงานให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประเมินผลในสัปดาห์ที่ ๔

๒.๔ การประเมินผลรายงานบันทึกสนาม ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประเมินผลทุกสัปดาห์

๓. ความพึงพอใจของอาจารย์สนับสนุนวิชาการ ต่อการประเมินนักศึกษา (อาจารย์นิเทศ)

๓.๑ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานรายทีมตามแนวทางและแบบประเมินที่กำหนด

๓.๒ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานรายบุคคลตามแนวทางและแบบประเมินที่กำหนด

๔. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประเมินสัมฤทธิผลและอาจารย์สนับสนุนวิชาการ



๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

ปฏิบัติการวิจัยด้านสาธารณสุขและรายงานผลการวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๒.๑ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการ สอดคล้องหลักจริยธรรมการวิจัย และวิชาชีพสาธารณสุข มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเองและงาน

๕.๒.๒ ออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการทำวิจัย

๕.๒.๓ ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข ได้ถูกต้องตามหลักกระบวนการทำวิจัย

๕.๒.๔ เลือกใช้เทคนิคทางสถิติในการวิเคราะห์และแปลความหมาย ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๕.๒.๕ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้สื่อการนำเสนอ งานวิจัยได้เหมาะสม

๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๒ – ๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ ปฐมนิเทศ แนะนำกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย

๕.๕.๒ จัดการอบรมจริยธรรมการทำวิจัยให้สำหรับนักศึกษาทุกคน

๕.๕.๓ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาตลอดการทำวิจัย

๕.๕.๔ จัดให้มีการนำเสนอ โครงร่างงานวิจัย รายงานความก้าวหน้างานการนำเสนอผลงานวิจัย และจัดทำรูปเล่มงานวิจัย โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข จากการปฏิบัติและผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนการทำงานที่ชัดเจน

๕.๖.๒ ประเมินความก้าวหน้างานวิจัยทุกขั้นตอน ทุกเดือน โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน

๕.๖.๓ ประเมินโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และจัดทำรูปเล่มงานวิจัย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) เป็นเครื่องมือในการให้คะแนน

๕.๖.๔ ประเมินการนำเสนอผลการวิจัย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) เป็นเครื่องมือในการให้คะแนน